|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Barbaraschool** |
| **Ouderrapport** **2020-2021** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting. |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** |
| **Contactpersoon** |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leraar / mentor
* Jeugdhulpprofessional
* Intern begeleider
 | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Autiklas / structuurgroep
* Gedragsgroep
* Observatieklas
* Schakelklas
* Taalklas
* Time-out voorziening (met begeleiding)
* Voorschool
* onderwijs 10 tot 14
 |
|  |
| **Specialisten** |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Dyscalculiespecialist
* Dyslexiespecialist
* Laagbegaafdenspecialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* NT2-specialist
* Orthopedagoog
* Sociale vaardigheden specialist
* Taal-/leesspecialist

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Autisme-specialist
* Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Consulent passend onderwijs
* Gedragsspecialist
* Jonge kind specialist
* Kindercoach
* Logopedist
* Reken-/wiskunde-specialist
 |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyslexie
* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod NT2
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Aanbod spraak/taal
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod dyscalculie
* Aanbod executieve functies
* Aanbod laagbegaafdheid
* Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Onze leerlingen** |
|  De Barbaraschool ziet een grote meerwaarde in het leren van en met elkaar. Jezelf kunnen zijn in de verscheidenheid binnen de schoolgroep, vinden we van grote waarde.Het streven is alle kinderen in Bunnik, binnen het dorp de basisschool te kunnen bieden. Dat betekent dat er goed gekeken wordt naar de diverse onderwijsbehoeften. Ook de behoefte van (hoog) begaafde kinderen, waar in onze populatie meer dan gemiddeld sprake van is. |
|  |
| **Visie op ondersteuning** |
|  De ondersteuningsstructuurHet leren van kinderen verloopt op een natuurlijke wijze. Elk kind ervaart weleens dat het leren de ene keer wat gemakkelijker gaat en de andere keer wat moeilijker. Meestal vinden kinderen hun eigen tempo en niveau weer terug met veel vertrouwen vanuit de omgeving en wat extra oefening en ondersteuning.Soms is er meer aan de hand. Er bestaan leerstoornissen die langere tijd belemmerend kunnen zijn. Denk bijvoorbeeld aan dyslexie. Kinderen kunnen ook belemmerd worden door een stoornis zoals bijvoorbeeld ADHD of autisme.In dergelijke gevallen is een vroege signalering belangrijk. De leerkrachten maken daarom gebruik van toetsen en signaleringsinstrumenten.Op de school zijn verschillende gespecialiseerde leerkrachten en een intern begeleider die samen met ouders zoeken naar de aanpak die voor dit kind werkt. Immers, elk kind is uniek. Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de school te bieden heeft, kan er een 'arrangement' aangevraagd worden. De school kan daarmee extra uren van een leerkracht of specifiek materiaal inzetten. Meestal lukt het zo om de zorg die nodig is te bieden.De Barbaraschool is onderdeel van het Samenwerkingsverband ZOUT (Zuid-Oost-Utrecht). Schoolbesturen en scholen voor (speciaal) basisonderwijs werken in het samenwerkingsverband aan passend onderwijs. Op de Barbaraschool is het onze wens om alle kinderen het juiste onderwijsaanbod te kunnen bieden. Altijd in samenspraak met ouders, kan het voorkomen dat het speciaal onderwijs voor een kind een beter passende plek lijkt.  |
|  |
| **Ondersteuningsroute** |
|  \* signalering (zorgkalender, signaleringsinstrumenten zoals ZIEN, Quickscan HB, observatie, (methode(toetsen)\* individuele en groepsbesprekingen, leraar en intern begeleider\* analyse (methode) toetsen, observatie-registratiemethodiek, gesprek kind-leraar-ouders- intern begeleider, jeugdzorg (intern)\* vaststellen van ondersteuningsbehoefte en handelingsplanning, leraar-ouders-intern begeleider\* betrekken van externe ondersteuners zoals bovenschoolse ondersteuningsfaciliteiten (Fectio) en het SWV |